

KWALIFICATIEPROFIEL Allround Wandelsportinstructeur niveau 2 (AWI-2)
1. ALGEMENE INFORMATIE

Datum	15 maart 2010
Regie	NOC*NSF
Ontwikkeling	In dit beroepscompetentieprofiel (BCP) zijn de veranderingen verwerkt die sinds 2003 hebben plaatsgevonden. De aanpassing is uitgevoerd door ASK/Sec in opdracht van NOC*NSF.
Brondocumenten	BCP sportleider 2 NOC*NSF 2003 Opgesteld volgens het format van COLO in 2002.
Legitimering format	NOC*NSF 2003
Legitimering inhoud	WOS, FNV Sport april 2003 Algemene ledenvergadering NOC*NSF mei 2003
Mogelijke functienamen	Begeleider
Herijking	Uiterlijk 2010

2. TYPERING KWALIFICATIEPROFIEL

Typering kwalificatieprofiel	De AWI-2 werkt doorgaans in de breedtesport binnen verenigingsverband. De AWI-2 vervult een assisterende rol. Doorgaans is de AWI-2 een vrijwilliger. De AWI-2 werkt óf nagenoeg zelfstandig op basis van door anderen opgestelde les-/trainingsplanningen óf onder supervisie van een daartoe gekwalificeerde sportleider of een andere persoon die daartoe door het bestuur is aangewezen.
Kwalificatiestructuur	Het kwalificatieprofiel AWI-2 maakt deel uit van de Kwalificatiestructuur Sport
Niveau	2
Gemiddelde opleidingsduur	37,5 uur bestaande uit : 37,5 contacturen, 15 zelfstudie, 15 BPV (of stage) en 2 PVB's
Deelkwalificaties	2.1 Geven van lessen/trainingen 2.2 Assisteren bij vaardigheidstoetsen, is GEEN deelkwalificatie 2.3 Assisteren bij activiteiten
Diploma en certificaten	Men ontvangt het diploma Allround Wandelsport Instructeur niveau 2 (AWI-2) na het met goed gevolg afronden van de proeven van bekwaamheid.
Instroomeisen	<ul style="list-style-type: none"> - Minimaal 18 jaar - Diploma Wandelsportbegeleider niveau 1 (Wb-1) óf - Een vrijwilligers/begeleider of leidersfunctie binnen een (eigen) wandelsportorganisatie met aantoonbare 1-jarige wandelsportervaring. - Een aantoonbaar afgeronde techniekcursus Nordic Walking.
Doorstroomrechten	Gediplomeerden kunnen doorstromen naar opleiding Allround Wandelsportinstructeur 3 (AWI-3)

3. KERNOPGAVE

De AWI-2 staat voor de uitdaging de activiteit zodanig te organiseren dat die 'loopt'. De organisatie van de activiteit moet garantie bieden dat de (jeugdige) sporter de sport beleeft, speelt en leert. Wanneer de organisatie niet loopt, betekent dit dat sporters kunnen afhaken of dat de sportomgeving onveilig wordt.

4. KERNTAKEN

1. Begeleidt (jeugdige) sporters
2. Verzorgt trainingen/lessen

3. Begeleidt bij wedstrijden/toetsen is GEEN kerntaak

4. Assisteert bij activiteiten

4.1 Kerntaak 1. Begeleidt (jeugdige) sporters

Proces	Deze kerntaak heeft betrekking op het werkproces begeleiden van sporters. De AWI-2: <ul style="list-style-type: none"> - stelt sporters op hun gemak; - spreekt sporters aan op hun sportgedrag; - houdt rekening met beleving en verwachtingen sporters; - bewaakt waarden en stelt normen; - enthousiasmeert beginnende sporters; - informeert sporters over sportrelevante zaken als sportkleding, schoeisel en materiaal; - zorgt voor de veiligheid; - let op de hygiëne van sporters.
Rol/ verantwoordelijkheden	De AWI-2 is verantwoordelijk voor een sportieve sfeer waarbij het eigen gedrag als voorbeeld dient.
Complexiteit	Binnen de groepen kunnen grote verschillen bestaan in snelheid van leren, persoonlijke doelen en in sportwaarden en –normen.
Betrokkenen	De AWI-2 heeft bij deze kerntaak te maken met de sporters en de verantwoordelijke sportleider.
(Hulp)middelen	Beroepscode van NLcoach wordt aangehouden
Kwaliteit proces en resultaat	De kwaliteitscriteria van deze kerntaak zijn: <ul style="list-style-type: none"> - de sporters worden correct en respectvol bejegend; - de begeleiding sluit aan bij de ontwikkeling en belevingswereld van de sporters; - de regels met betrekking tot gedrag, hygiëne en veiligheid worden nageleefd; - de AWI-2 overschrijdt niet de grenzen van de eigen bevoegdheid.
Keuzes en dilemma's	De keuze die zich bij deze kerntaak voordoet, is: <ul style="list-style-type: none"> - beoordeling van het gedrag van sporters en ingrijpen bij ongewenst gedrag; - beoordeling van de veiligheid van sporters en ingrijpen bij onveilige situatie.

4.2 Kerntaak 2. Verzorgt (delen van) trainingen/lessen

Proces	Deze kerntaak heeft betrekking op het werkproces sporttechnisch handelen. De AWI-2: <ul style="list-style-type: none"> - zorgt dat sportactiviteit is afgestemd op de sporters; - overlegt met verantwoordelijke sportleider.
Rol/ verantwoordelijkheden	De AWI-2 is verantwoordelijk voor het uitvoeren van (delen van) de training/les op basis van aangereikte planning of gegeven instructies.
Complexiteit	Het is mogelijk dat de standaard niet (geheel) aansluit bij de werkelijke beginsituatie. Diversiteit in niveau en beleving.
Betrokkenen	De AWI-2 heeft bij deze kerntaak te maken met de sporters en de verantwoordelijke sportleider.
(Hulp)middelen	Aangereikte planning voor training/les

Kwaliteit proces en resultaat	De kwaliteitscriteria van deze kerntaak zijn: - de AWI-2 houdt rekening met de grenzen van eigen bevoegdheid; - de AWI-2 houdt rekening met wensen van de sporters/organisatie.
Keuzes en dilemma's	De keuze die zich bij deze kerntaak voordoet, is: - wel/ niet afwijken van de standaard naar aanleiding van afwijkende (begin)situatie.

4.3 Kerntaak 3. Begeleidt bij wedstrijden/toetsen

Proces	Wegens het recreatieve karakter en het niet bestaan van wedstrijden in de wandelsport wordt deze kerntaak NIET getoetst.
--------	--

4.4 Kerntaak 4. Assisteert bij activiteiten

Proces	Deze kerntaak heeft betrekking op het werkproces arrangeren sportomgeving. De AWI-2: - helpt bij de voorbereiding en uitvoering van activiteiten; - overlegt en rapporteert aan eindverantwoordelijke en werkt samen met andere sportleiders 2 en leiders.
Rol/ verantwoordelijkheden	De AWI-2 is verantwoording verschuldigd aan degene die de (eind)verantwoordelijkheid draagt.
Complexiteit	De werkzaamheden van AWI-2 hebben een uitvoerend karakter op grond van aanwijzingen van leidinggevend.
Betrokkenen	De AWI-2 heeft bij deze kerntaak te maken met (potentiële) sporters en sportleiders.
(Hulp)middelen	Draaiboek
Kwaliteit proces en resultaat	De kwaliteitscriteria van deze kerntaak zijn: - de leidinggevende wordt bij eventuele vragen/knelpunten tijdig geraadpleegd; - de inrichting van de activiteit garandeert een veilige sportbeoefening.
Keuzes en dilemma's	Het dilemma bij deze kerntaak is: - Wel / niet afwijken van instructies naar aanleiding van onverwachte situatie.

5. BEROEPSCOMPETENTIES

1. Begeleiden sporters
2. Geven (van delen) van trainingen/lessen
3. Begeleiden bij wedstrijden maakt GEEN onderdeel uit van BCP-2
4. Assisteren bij wervingsactiviteiten

5.1 Beroepscompetentie 1. Begeleiden sporters

De AWI-2 is in staat op adequate, respectvolle en verantwoorde manier sporters te begeleiden bij hun sportbeoefening.

Succescriteria

Proces	Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters
	Luistert naar sporters
	Stemt manier van omgang af op sporters
	Gebruikt heldere en begrijpelijke taal naar sporters
	Spreekt sporters aan op hun (sport)gedrag
	Bewaakt (en ziet toe op) hygiëne en verzorging
	Bewaakt (en ziet toe op) veiligheid

Resultaat	Veilig sportklimaat
	Hygiënische sportomgeving
	Sportieve en respectvolle omgang
	Begeleiding sluit aan bij de ontwikkeling en beleving van sporters

5.2 Beroepscompetentie 2. Geven (van delen) van trainingen/lessen

De AWI-2 is in staat op adequate manier, onder leiding van minimaal sportleider 3 en/of op basis van door hoger gekwalificeerde sportleiders opgestelde plannings (delen van) trainingen/lessen te verzorgen.

Succescriteria

Proces	Volgt aanwijzingen van de verantwoordelijke sportleider op
	Voert de les/trainingsvoorbereiding uit
	Zorgt dat materialen en hulpmiddelen beschikbaar zijn
	Draagt bij aan het bereiken van het doel van de training
	Past indien nodig oefening aan op sporters en omstandigheden
	Doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van goed voorbeeld
	Geeft aanwijzingen aan sporters
	Controleert of sporters de opdrachten goed uitvoeren
	Maakt zichzelf verstaanbaar
	Kiest positie afgestemd op de oefening
	Legt uit en past relevante (spel)regels toe
Resultaat	Sportactiviteit is afgestemd op sporters
	Sportactiviteit is veilig

5.3 Beroepscompetentie 3. Begeleiden bij wedstrijden/toetsen maakt GEEN onderdeel uit van Kwalificatieprofiel

5.4 Beroepscompetentie 4. Assisteren bij activiteiten

De AWI-2 is in staat op adequate manier onder verantwoordelijkheid van hoge gekwalificeerde sportleider bij de voorbereiding en uitvoering van een activiteit te assisteren.

Succescriteria

Proces	Maakt gebruik van een draaiboek
	Assisteert op aanwijzing van de verantwoordelijke sportleider
	Stelt zich probleemoplossend op
	Werkt samen met andere begeleiders
	Helpt bij de voorbereiding van de activiteit
	Helpt bij de uitvoering van de activiteit
	Participeert in de evaluatie van de activiteit
Resultaat	Uitvoering van activiteit verloopt volgens opdracht

6. Burgerschapscompetentie

De AWI-2 is in staat op adequate manier een voorbeeldfunctie te vervullen.

Succescriteria

Proces/ resultaat	Gaat correct om met alle betrokkenen
	Komt afspraken na
	Houdt zich aan de beroepscode van NLcoach
	Vertoont voorbeeld gedrag op en rond de sportlocatie
	Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie

De burgerschapscompetentie maakt integraal deel uit van de beroepscompetenties.

7. Leercompetentie

De AWI-2 is in staat op adequate manier hulpvragen te verwoorden en deskundigen dan wel kennisbronnen te raadplegen.

Succescriteria

Proces/ resultaat

Vraagt hulp en bevestiging

Reflecteert op het eigen handelen

De leercompetentie maakt integraal deel uit van de beroepscompetenties.