



Kwalificatiestructuur Sport 2017

Kwalificatieprofiel



Instructeur 3

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Overzicht wandelsporttrainer 3	3
1. Algemene informatie over de kwalificatie	4
A. Functiebenaming	4
B. Typering kwalificatie	4
C. Kenmerken kwalificatie	4
D. In- en doorstroom	4
2. Overzicht van de kerntaken en werkprocessen	5
3. Beschrijving van de kerntaken	6
Kerntaak 3.1 Geven van lessen	6
Kerntaak 3.4 Aansturen van sportkader	7

Overzicht wandelsporttrainer 3

Kenmerken kwalificatieprofiel	
Naam van de kwalificatie	Wandelsporttrainer 3
Kwalificatiestructuur	KSS 2017
Kwalificatielij	Wandelsporttrainer
Kwalificatieniveau	3
Verplichte deelkwalificaties	KSS 3.1 Geven van lessen KSS 3.3 Organiseren van activiteiten KSS 3.4 Aansturen van sportkader
Datum vaststelling kwalificatie door toetsingscommissie	1-9-2020
Kwalificatieprofiel conform model KSS	2017
Afwijkingen van model	geen
Kenmerken sportbond	
Kwalificerende sportbond/onderwijsinstelling	KWbN
Contactgegevens sportbond	Berg en Dalseweg 125 6522 BE Nijmegen 024-3655575 info@kwbn.nl
Contactgegevens toetsingscommissie	e.voet@kwbn.nl of opleidingen@kwbn.nl mobiel: 0630122452
Datum instelling toetsingscommissie door bestuur bond	1-2-2020

1. Algemene informatie over de kwalificatie

In dit hoofdstuk wordt de kwalificatie nader omschreven.

A. Functiebenaming

Wandelsporttrainer

B. Typering kwalificatie

Werkomgeving	<p>De wandelsporttrainer 3 is werkzaam in de breedtesport (sportparticipatie). Het werkterrein van de wandelsporttrainer 3 is een sportvereniging of (commerciële) sportorganisatie.</p> <p>De belangrijkste taak van de wandelsporttrainer 3 is het geven van lessen. Uitgangspunten daarbij zijn de wensen en mogelijkheden van de wandelaars¹ in relatie tot de verenigingsdoelen. De wandelsporttrainer 3 staat voor de opgave om doelen op korte en middellange termijn te realiseren. Door analyse, planning, uitvoering en evaluatie streeft de wandelsporttrainer 3 op planmatige wijze doelstellingen na.</p>
Typerende beroepshouding	<p>De wandelsporttrainer 3 gaat uit van de wensen en mogelijkheden van de wandelaars.</p>
Rol en verantwoordelijkheden	<p>Het bestuur van de sportvereniging of commerciële sportorganisatie is op te vatten als werkgever.</p> <p>De wandelsporttrainer 3 geeft zelfstandig les, organiseert zelfstandig activiteiten (facultatief) en neemt zelfstandig vaardigheidstoetsen af (facultatief). Hij stuurt wandelsporttrainers 1 en 2 aan (facultatief).</p> <p>De wandelsporttrainer 3 is verantwoordelijk voor een sfeer die wandelaars ruimte biedt voor een sportieve ontplooiing. Hij werkt bij het organiseren van activiteiten samen met andere kaderleden en rapporteert aan het bestuur.</p> <p>De wandelsporttrainer is bevoegd om onder auspiciën van de certificerende instantie vaardigheidstoetsen af te nemen.</p>

C. Kenmerken kwalificatie

Indicatie opleidingsduur	1 jaar.
Diploma	Als voldaan is aan de door de sportbond verplichtgestelde deelkwalificaties ontvangt men het diploma van de sportbond. Op het diploma staan de succesvol afgelegde deelkwalificaties vermeld.
Deelkwalificaties	Als voldaan is aan de door de sportbond facultatiefgestelde deelkwalificaties ontvangt men per deelkwalificatie een certificaat van de sportbond.

D. In- en doorstroom

Instroomeisen	
Doorstroomrechten	De wandelsporttrainer 3 kan doorgroeien op basis van ervaring naar de rol van praktijkbegeleider

¹ Onder wandelaars worden in het KP jeugdige, volwassen, oudere en gehandicapte wandelaars verstaan, evenals mensen met een chronische aandoening en/of mensen die sporten om reden van gezondheid/lifestyle.

2. Overzicht van de kerntaken en werkprocessen

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen.

Een kerntaak is een kenmerkende taak binnen de functieuitoefening. Het betreft een substantieel deel van de functieuitoefening naar omvang, tijdsbeslag, frequentie en/of belang.

Een werkproces is een afgebakend onderdeel van een kerntaak. Het werkproces kent een begin en een eind, heeft een resultaat en wordt herkend in de praktijk. De werkprocessen worden in handelingen beschreven zodat duidelijk is wat de functiebeoefening inhoudt.

Kerntaak ²	Werkproces
Kerntaak 3.1 Geven van lessen	3.1.1 Informeert en betreft wandelaars en ouders/derden 3.1.2 Begeleidt wandelaars tijdens lessen 3.1.3 Bereidt lessen voor 3.1.4 Voert uit en evalueert lessen
Kerntaak 3.4 Aansturen van sportkader	3.4.1 Informeert assisterend sportkader 3.4.2 Geeft opdrachten aan assisterend sportkader 3.4.3 Begeleidt assisterend sportkader

² Kerntaak 3.2 maakt geen deel uit van het kwalificatieprofiel wandelsporttrainer 3.

3. Beschrijving van de kerntaken

Dit hoofdstuk beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria.

Kerntaak 3.1 Geven van lessen

Werkprocessen bij kerntaak 3.1	Beheersingscriteria	Resultaat
3.1.1 Informeert en betreft wandelaars en ouders/derden	<ul style="list-style-type: none"> • Informeert en betreft wandelaars bij verloop van de lessen; • Stimuleert sportief en respectvol gedrag; • Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen; • Adviseert wandelaars over materiaal, voeding en hygiëne; • Maakt afspraken met wandelaars en ouders/derden; • Komt afspraken na; • Bewaakt waarden en stelt normen; • Besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures bij de wandelaars; • Handelt in geval van een noodsituatie/ongeluk; • Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie. 	<ul style="list-style-type: none"> • De waarden en normen zijn bekend en worden gerespecteerd; • De omgang is sportief en respectvol.
3.1.2 Begeleidt wandelaars tijdens lessen	<ul style="list-style-type: none"> • Houdt rekening met persoonlijke verwachtingen en motieven van wandelaars; • Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert wandelaars; • Benadert wandelaars op positieve wijze; • Past de omgangsvormen en taalgebruik aan de belevingswereld van de wandelaars aan; • Treedt op als een wandelaar zich onsportief gedraagt; • Treedt op bij onveilige sportsituaties; • Zorgt dat wandelaars zich aan de (spel)regels houden; • Houdt zich aan de beroepscode; • Vertoont voorbeeld gedrag op en rond de sportlocatie. 	<ul style="list-style-type: none"> • De begeleiding sluit aan bij de wandelaars.
3.1.3 Bereidt lessen voor	<ul style="list-style-type: none"> • Analyseert beginsituatie gericht op wandelaars, omgeving en zijn eigen kwaliteiten als wandelsporttrainer; • Bouwt het jaarplan (chrono)logisch op; • Stemt jaarplan af op niveau van de wandelaars; • Formuleert doelstellingen concreet; • Beschrijft evaluatiemethoden en –momenten; • Werkt passend binnen het jaarplan lessen uit; • Baseert de lesvoorbereiding op het jaarplan; • Verwerkt evaluaties in de lesvoorbereiding; • Stemt de lesinhoud af op de mogelijkheden van de wandelaars; • Kiest voor een verantwoorde lesopbouw. 	<ul style="list-style-type: none"> • De les draagt bij aan het realiseren van doelen op langere termijn (=jaar of cursus).
3.1.4 Voert uit en evalueert lessen	<ul style="list-style-type: none"> • Stemt de lesinhoud af op de omstandigheden; • Doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van goed voorbeeld; • Geeft feedback en aanwijzingen aan wandelaar op basis van analyse van de uitvoering; • Leert en verbetert techniek van wandelaars; • Maakt zichzelf verstaanbaar; • Organiseert de les efficiënt; • Houdt de aandacht van de wandelaars vast; • Evalueert proces en resultaat van de les; • Reflecteert op het eigen handelen; • Vraagt feedback; • Verwoordt eigen leerbehoeften. 	<ul style="list-style-type: none"> • De les is veilig; • De les sluit aan bij de mogelijkheden van de wandelaars; • De les is geëvalueerd.

Kerntaak 3.4 Aansturen van sportkader

Werkprocessen bij kerntaak 3.4	Beheersingscriteria	Resultaat
3.4.1 Informeert assistierend sportkader	<ul style="list-style-type: none"> • Informeert assistierend sportkader over de inhoud van de les; • Komt afspraken na. 	<ul style="list-style-type: none"> • Het assistierend sportkader is geïnformeerd.
3.4.2 Geeft opdrachten aan assistierend sportkader	<ul style="list-style-type: none"> • Geeft assistierend sportkader opdrachten die bij hun taak passen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Het assistierend sportkader voert gegeven opdrachten uit.
3.4.3 Begeleidt assistierend sportkader	<ul style="list-style-type: none"> • Bespreekt met assistierend sportkader wat er goed ging en wat de verbeterpunten zijn; • Motiveert assistierend sportkader; • Analyseert het handelen van assistierend sportkader en neemt op basis hiervan adequate maatregelen; • Houdt toezicht op wijze van begeleiden van wandelaars door assistierend sportkader; • Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen; • Houdt zich aan de beroepscode; • Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie; • Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie; • Reflecteert op het eigen handelen; • Vraagt feedback; • Verwoordt eigen leerbehoeften. 	<ul style="list-style-type: none"> • Het assistierend sportkader is enthousiast; • Het assistierend sportkader is op zijn taak berekend; • De opdracht is goed verlopen.



Nederlands
Olympisch Comité
Nederlandse
Sport Federatie

